

Martin Robert (Prix de thèse SFHST 2020)

Trois siècles d'éducation médicale

Comment la profession médicale est-elle devenue si présente dans nos vies ? Une partie de la réponse se trouve dans l'histoire des écoles de médecine qui, depuis au moins trois siècles, servent d'interface entre des administrations aux ramifications mondiales (États impériaux, organisations internationales, communautés missionnaires, fondations privées, etc.) et des populations aux langues, histoires, environnements et usages très divers. En plus d'être des lieux de formation, les écoles de médecine servent, de différentes manières selon les lieux et les époques, à étudier les corps, les climats et les modes de vie, ainsi qu'à traduire des textes médicaux. Ces écoles ont également accompagné des campagnes militaires et de santé publique ou des bouleversements politiques, en plus de centraliser et d'examiner les connaissances et pratiques thérapeutiques. Dans la mesure où elles se lient aux autorités qui délivrent les laissez-passer professionnels, les écoles médicales peuvent agir comme autant d'ambassades contribuant à définir les conditions dans lesquelles il est permis d'exercer la médecine. Cet exposé retrace le chemin qui m'a mené d'une thèse sur l'enseignement de la médecine dans le Québec du XIX^e siècle à une réflexion sur la formation d'une profession médicale qui opère à l'échelle du monde.